

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Колосок» с.Нижняя Александровка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детского сада №15
«Колосок»

«24» апреля 2024г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МКДОУ детского сада №15
«Колосок»

И.А.Саева



«05» апреля 2024г.

Отчет о самообследовании
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №15 «Колосок» с.Нижняя Александровка
за 2023 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка Минераловодского района (МКДОУ детский сад №15 «Колосок» с.Нижняя Александровка Минераловодского района)
Руководитель, заведующая	Саева Людмила Александровна
Адрес организации	357234 Ставропольский край, Минераловодский район, с.Нижняя Александровка, ул. Клубная 2а
Телефон, факс	(87922) 22-7-43
Адрес электронной почты	kolosok-sad-15 @yandex.ru
Учредитель	Управление образование администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 5035 от 05 сентября 2016 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка Минераловодского района (далее – детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 847,5 кв. м, из них 334,4 кв. м. находятся в совместном пользовании с детским садом. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 298 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь руководству детского сада в организации и проведении общих родительских собраний. <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает проекты годовых планов детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения. - Принимает участие в обсуждении локальных актов детского сада по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений

Вывод: Система управления муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления

дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, методические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа- 20 детей;
- старшая разновозрастная группа- 30 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития интегративных качеств развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	43	69	13	21	6	10	62	90,3 %
Качество освоения образовательных областей	32	52	20	32	10	16	62	84,8 %

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	65
Неполная с матерью	12	30
Дети под опекой	2	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15
Два ребенка	20	51
Три ребенка и более	13	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое : «Маленький художник»
- 2) Познавательное: «Юный ученый», «Развивай-ка»

В дополнительном образовании задействованы все воспитанники детского сада.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **87** процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах ДООУ и мероприятиях регионального, краевого и муниципального уровня.

«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», где воспитанник Курбанов Богдан занял первое место в г. Минеральные Воды, г. Ставрополь и г. Москва.

В олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы 2023» приняли участие все воспитанники старшей группы Морячок, но призёрами стали четверо: Мадмерзаев Аслан, Полянская София, Степаненко Сергей и Арустамян Геворг,

Краевой конкурс фотографий и рисунков «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой». Рисунки на конкурс отправили Полянская София и Курбанов Богдан

В краевом конкурсе рисунков «Туризм глазами детей» приняла участие Жарова Валерия.

В период с 19.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работает 13 человек. Их них 4 педагогических работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада, из них 2 педагога.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория-1(20%)
- 1 категория-1(20%)
- соответствие занимаемой должности 1(20%)
- без категории- 2(40%)

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет-2(40%)
- от 5 до 10 лет -1(20%)
- от 10 до 20 лет-1(20%)
- свыше 20 лет-1(20%)

В течение всего года педагоги принимали участие :

- В пропаганде безопасности дорожного движения, участие в общесадовских и муниципальных конкурсах по ПДД
- Педагоги создали персональные страницы на сайте «ИНФОУРОК.РУ, на которых загружаются материалы открытых занятий, фотоматериалы открытых мероприятий.
- Участие педагогов в вебинарах на сайте «Дрофа-Вентана».ру.
- Успешное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России».ру

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся подготовительной к школе группы.

Из-за отсутствия методического кабинета затруднена организация совместной деятельности педагогов. Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Не только на рабочем компьютере заведующей, но и на ноутбуке воспитателей.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный(физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Музыкальный зал, пищеблок, прачечная и медицинский кабинет являются совместными объектами с ГКУ «Детский дом №1 «Колосок» с.Нижняя Александровка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 санитарных комнат. А так же сменили крышу на прогулочных павильонах игровых площадок. Изготовили столы и скамейки для игр во время прогулки

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда. Правилам пожарной безопасности учреждение соответствует частично. Из-за отсутствия финансирования в 2023 году противопожарные мероприятия исполнены не в полной мере.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 (0%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)

1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2(50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2(40%)
1.8.1	Высшая	1 (25%)
1.8.2	Первая	1 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 (100%)
1.9.1	До 5 лет	1 (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1(25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (46%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	3 (23%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.