

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Колосок» с. Нижняя Александровка Минераловодского района (МКДОУ детский сад № 15 «Колосок» с. Нижняя Александровка)

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
МКДОУ детский сад №15
«Колосок» с. Ниж. Александровка Минераловодского
Протокол №3 от 25.12.2024

Начальник управления
образования администрации
муниципального округа
Д.А. Безруких



Заведующая МКДОУ
детский сад №15 «Колосок»
с. Ниж. Александровка
Д.А. Саева
Приказ №7 от 10.01.2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД №15 «КОЛОСОК» С. НИЖНЯЯ АЛЕКСАНДРОВКА

МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

на 2025-2029 годы

Пояснительная записка

Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 15 «КОЛОСОК» с.Нижняя Александровка Минераловодского района (далее – МКДОУ №15 «Колосок») - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития МКДОУ №15 «Колосок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения.
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка Минераловодского района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 07.октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г №544н)8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155)9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от

	<p>31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики и сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809.</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Саева Людмила Александровна, заведующая МКДОУ детский сад № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка. Долгополова Ирина Александровна-старший воспитатель. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ детский сад № 38 от 20.12.2024</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования. 2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно- нравственных и патриотических качеств. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет.
Порядок финансирования программы развития	Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей воспитанников в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов , в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения</p>

	<p>повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества и участия в профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующей МКДОУ детский сад № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующая МКДОУ детский сад № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ детский сад № 15 «Колосок» с.Нижняя Александровка (далее – детский сад, организация) создан 20 февраля 1988 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Часть здания и территории принадлежит ГКУ «Детский дом №1 «Колосок».

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, 2 групповые комнаты со спальнями, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 07.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы воспитанников, из них:

Младшая разновозрастная группа (2-4 года);

Старшая разновозрастная группа (4-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	75%
Неполная с матерью	8	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	5 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	12 %
Два ребенка	15	38 %
Три ребенка и более	20	50 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя образовательная школа №4 с.Нижняя Александровка;
ФАП с.Нижняя Александровка, МБУК «Сельская библиотека». Дом культуры с.Нижняя Александровка.

Специалисты ФАП с.Нижняя Александровка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 4 человека (музыкальный руководитель, 3 воспитателя)

Работник с медицинским образованием – отсутствует.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Высшая – 1 чел. Первая – 1 чел. Соответствие занимаемой должности- 1 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 2 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа (проблемно- ориентированного анализа)

Цель проблемно- ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь -октябрь 2025 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДОУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП ДО, работой в соответствии с « Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие материально технической базы.	Необходима оценка РППС на соответствие требованиям законодательства и пополнение её	Составление плана модернизации РППС и закупка недостающего оборудования	Возможности финансирования
	-Дополнительные образовательные услуги в учреждении отсутствуют -Педагоги не имеют образование по программе «Педагог дополнительного образования»	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Высокая педагогическая нагрузка у педагогов и отсутствие дополнительных ставок
Наличие у 100% педагогов педагогического образования соответствующего требования профессионального стандарта педагог	Проблема замещения педагогов во время отпусков и больничных	- наличие в учреждении сложившейся системы наставничества -самообразование педагогов	-нежелание или нехватка времени для самообразования педагогов
Есть интернет в учреждении для работы администрации	Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов. Из-за введения в работу различных сайтов (Сферум, Госаблики, сайт ДОУ, официальная группа в ВК) требуется ставка администратора социальных сетей.	-Наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах.	Возможности финансирования
Наличие сайта ДОУ и его	Низкий процент посещения сайта		Из-за большой загруженности не

соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	родителями		хватает времени на работу с сайтом
Наличие образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Введение новых образовательных событий возможно потребует пересмотра и корректировки	Педагоги активно участвуют в обсуждении программы и заинтересованы в том, чтобы она максимально была приближена к реальной работе учреждения	Отсутствие финансирования в рамках программы в соответствии с ФОП ДО
Наличие взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ДО	Многие формы взаимодействия со школой были потеряны во время пандемии. Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности.	У педагогов ДОУ и школы есть желание восстановить все формы взаимодействия.	Проблемы отработки преемственности на уровне программ и технологий.
Проведена аттестация рабочих мест.	Недостаточное обеспечение СИЗ	Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Возможности финансирования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по

усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026-2029	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующая	Январь – март 2025-2029	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью	Старший воспитатель	Апрель 2026	Протокол заседания	

	определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать			педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025-2029	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующая	Март 2026	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующая	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025-2029	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в	Заведующий	Первое полугодие	Приказы	

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Завхоз	2025	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующая Завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
6. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующая	Февраль 2025-2029	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующая	Февраль-март 2026-2029	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующая	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующая	Февраль 2025-2029	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующая	Февраль-март 2025-2029	Дорожная карта	
3	Ведение базы	Заведующая	По графику	Отчет	

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 50%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.